



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant może być używany do poniższych:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług sta
- wsparcie marketingo
- główny produkt sa

BARIERY

Wypisz, co powstrzyma wykorzystaniem tego wariantu.



ARKUSZ ANALIZY WARIANTU E-SZKOLENIE SELF-PACED

DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.





WARSZTAT ONLINE



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



WEBINAR



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



E-SZKOLENIE SELF-PACED



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



KURS KOHORTOWY



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



SZKOLENIE WIDEO



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



SZKOLENIE MENTORSKIE



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



REPOZYTORIUM TREŚCI



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



MICROLEARNING



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



SZKOLENIE STACJONARNE WSPIERANE CYFROWO



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



DRIPPING CONTENT



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



SPOŁECZNOŚĆ ROZWOJOWA



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.



APLIKACJE WSPIERAJĄCE PROCESY ROZWOJOWE



DO CZEGO?

Zaznacz czy ten wariant usług jest używany lub może być używany do poniższych usług:

- szkolenia otwarte
- szkolenia zamknięte
- dodatek do usług stacjonarnych
- wsparcie marketingu usług
- główny produkt samodzielny

CZY UŻYWAMY TEGO WARIANTU?

Zaznacz jak widzisz użycie tego wariantu:

- używamy
- nie używamy, ale chcemy
- nie używamy i nie chcemy

CZY POTRAFIMY?

Zaznacz w jakim stopniu twoja organizacja potrafi używać tego wariantu:

- potrafimy bardzo dobrze
- potrafimy średnio
- potrafimy słabo
- nie potrafimy
- czarna magia

BARIERY

Wypisz, co powstrzymuje organizację przed wykorzystaniem tego wariantu.

NASZA KONCEPCJA WYKORZYSTANIA

Zapisz informacje dotyczące wykorzystania wariantu, w jaki sposób, do jakich celów itp.

SEZ

Standardy Edukacji Zdalnej

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Projekt "Standardy edukacji zdalnej" korzysta z dofinansowania o wartości 123 870 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG.

Celem projektu jest opracowanie standardów edukacji zdalnej dla podmiotów edukacyjnych i szkoleniowych w celu zapewnienia wysokiej jakości nauczania.